



# Fragebogen 2021

der Landeskurse: **SPRACHZIEL: DEUTSCH**

SPRECHEN - LERNEN - ANKOMMEN

Bitte beachten	Das Ausfüllen dieses Fragebogens ist für alle Kursträger verpflichtend. Bei Missachtung kann dies förderrechtliche Konsequenzen nach sich ziehen. Füllen Sie bitte für jeden einzelnen Kurs einen Fragebogen aus. Der Fragebogen ersetzt nicht den Sachbericht zum Verwendungsnachweis.
Abgabefrist	Es gelten folgende Abgabefristen: <ul style="list-style-type: none"><li>- Kurse ohne Prüfung: Innerhalb von 14 Tagen nach Kursende</li><li>- Kurse mit Prüfung: 14 Tage nach Eingang der Prüfungsergebnisse</li></ul> Beachten Sie bitte, dass die zweite Rate der Zuwendung erst nach Abgabe des vollständig ausgefüllten statistischen Fragebogens ausgezahlt wird.
Datenschutz	Die Vorgaben der Datenschutz-Grundverordnung (DSGVO) werden eingehalten.
Rückfragen	Bei Fragen wenden Sie sich bitte per E-Mail an <a href="mailto:Sprachbildung@mffki.rlp.de">Sprachbildung@mffki.rlp.de</a> <b>Ansprechpartnerinnen:</b> Astrid Eriksson <a href="mailto:astrid.eriksson@mffki.rlp.de">astrid.eriksson@mffki.rlp.de</a> 06131 16-5697 Gerlinde Schneider <a href="mailto:gerlinde.schneider@mffki.rlp.de">gerlinde.schneider@mffki.rlp.de</a> 06131 16-4155

<b>Fünfstellige Kurs-Nummer</b> (entspricht den letzten fünf Ziffern des Aktenzeichens der Bewilligungsbehörde ADD gemäß Zuwendungsbescheid)	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-right: 10px;">20116</div> (Die letzten fünf Ziffern des Aktenzeichens z. B. 24-53 121/21022)
---	---

### 1. Angaben zum Kursträger

Name des Kursträgers	Musterschule Sprachbildung
Rechtsform:	Eingetragener Verein
Straße:	Mustergasse
Haus-Nr.:	45
PLZ:	55116
Ort:	Mainz

### 2. Kontakt beim Kursträger

(Kursleitung, Sekretariat, Bereichs-/Fachleitung Weiterbildung, Geschäftsführung)

Funktion:	Kursleitung
Dienstliches Telefon:	06131/123456
Dienstliche E-Mail:	Info@Musterschule.de

### 3. Kursstandort und Barrierefreiheit der Unterrichtsräume

Landkreis / Kreisfreie Stadt	Mainz-Bingen	Postleitzahl	55276
Kursstandort	Dienheim		
Die Unterrichtsräume sind barrierefrei	<input type="checkbox"/> Ja	<input checked="" type="checkbox"/> Nein	
Anmerkungen: Sofern Sie "Nein" angekreuzt haben können Sie hier ergänzende Informationen eintragen.			

#### 4. Art und angestrebtes Sprachniveau des Kurses

Kreuzen Sie bitte die Art des Kurses und das angestrebte Sprachniveau des Kurses in Anlehnung an den Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER) für Sprachen an.

	A1	A2	B1	B2	C1
Start-Kurs	<input type="checkbox"/>				
Start-Kurs „Sprache und Schrift“	<input type="checkbox"/>				
Fit-Kurs		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sprint-Kurs		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vertiefungskurs mit Prüfung		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Im Falle eines binnendifferenzierten Kurses geben Sie bitte die Niveau-Stufe an, die mehr als 50 Prozent der Teilnehmenden besucht haben. Bitte machen Sie hierzu Angaben in dem nachfolgenden Textfeld.

#### 5. Form des Kurses laut Antragstellung

- Präsenz-Unterricht
  reiner Online-Unterricht  
 Blended-learning-Unterricht
  Hybrid-Unterricht

#### 6. Im Falle eines Wechsels von Präsenz- auf Online-Unterricht (z. B. pandemiebedingt)

- Bis zum Wechsel in den Online-Unterricht wurden wie viele Unterrichtseinheiten durchgeführt? 75
- Der Kurs wechselte zurück in den Präsenz-Unterricht am: 27.05.2021
- Der Kurs wurde im Online-Unterricht beendet.

#### 7. Kursdauer

Anzahl der bewilligten Unterrichtseinheiten	UE (je 45 Min.)	400
Anzahl tatsächlich durchgeführter Unterrichtseinheiten	UE (je 45 Min.)	400
Datum des ersten Kurstages		10.01.2021
Datum des letzten Kurstages		02.06.2021

#### 8. Unterrichtszeiten

Anzahl der Unterrichtseinheiten pro Woche	UE (je 45 Min)	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">25</span>
Reguläre Kurstage	Mehrfachnennungen möglich: <input checked="" type="checkbox"/> Mo <input checked="" type="checkbox"/> Di <input checked="" type="checkbox"/> Mi <input checked="" type="checkbox"/> Do <input checked="" type="checkbox"/> Fr <input type="checkbox"/> Sa/So	
Unterrichtszeit des Kurses	<input type="checkbox"/> vormittags <input checked="" type="checkbox"/> nachmittags <input type="checkbox"/> abends	
Begründen Sie bitte die Auswahl der Tageszeiten	Anmerkungen: Am Vormittag standen keine Unterrichtsräume beim Kursträger zur Verfügung.	

### 9. Welche(s) Online-Tool(s) wurde(n) eingesetzt?

- das vhs-Lernportal   
  die vhs-Cloud   
  Skype   
  Es wurde kein Online-Tool eingesetzt  
 Zoom   
  Microsoft Teams   
  Jitsi Meet  
 Sonstiges, und zwar:

### 10. Das eingesetzte Tool (analog bei mehreren Tools)

Bitte ausfüllen, wenn Online-Tools eingesetzt werden

	trifft zu	trifft teilweise zu	trifft nicht zu
ist für die Kursteilnehmenden kostenlos nutzbar	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
beinhaltet Informationen zur Datensicherheit	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
beinhaltet Informationen zum Datenschutz	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
bietet die Möglichkeit für Privatsphäre-Einstellungen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ist werbefrei	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ist ohne Teilnehmerregistrierung nutzbar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

### 11. Konnten Sie die o. g. Tools durch Lernplattformen ergänzen? Wenn ja, durch welche?

- Ilias   
  Moodle   
  OpenOlat   
  keine Lernplattform benutzt  
 Sonstiges, und zwar:

### 12. Was lief gut und was waren die Gelingensfaktoren des digitalen Unterrichts?

Aufgrund der guten technischen Vorkenntnisse der TN gelang die ad hoc-Umstellung von Präsenz- auf Online-Unterricht weitgehend reibungslos. [...]

### 13. Was waren die Herausforderungen des digitalen Unterrichts?

Die Herausforderung bestand darin, den Unterrichtsstoff für die TN mit geringen bis keinen Deutschvorkenntnissen so aufzubereiten, dass diese dem Online-Unterricht auch folgen konnten.

### 14. Anzahl der Teilnehmenden nach Geschlecht

	Anzahl der Teilnehmenden		Anzahl Kursabbrüche
	zum Kursbeginn	zum Kursende	
männlich	6	2	4
weiblich	5	6	1
divers			
insgesamt	11	8	5

## 15. Kursabbrüche

Gründe für einen Kursabbruch	Anzahl der Teilnehmenden, die den Kurs abgebrochen haben
Wechsel in einen Integrationskurs	1
Wechsel in sonstige Sprachkurse	3
Sonstige Gründe (z. B. Umzug, Arbeitsaufnahme, Schwangerschaft, Familiennachzug)	1
insgesamt	5

## 16. Anzahl der Teilnehmenden nach Altersgruppen

Alter zum Kursende	Anzahl der Teilnehmenden zum Kursende
18 - 26 Jahre	2
27 - 50 Jahre	5
51 - 67 Jahre	1
Älter als 67 Jahre	
insgesamt	8

## 17. Anzahl der Teilnehmenden nach Aufenthaltsstatus zum Kursende

Aufenthaltsstatus bei Kurseintritt	Anzahl der Teilnehmenden zum Kursende		
	männlich	weiblich	divers
Aufenthaltsgestattung §13 AsylVfG	2	2	
Aufenthaltsurlaubnis aus humanitären Gründen §22 bis § 25 AufenthG			
Familiennachzug §§ 28, 29, 30 32, 36 AufenthG			
Erwerbstätigkeit §§ 18, 21 AufenthG		4	
Duldung §60a AufenthG			
Sonstiges Aufenthaltsrecht (Niederlassungserlaubnis, EU-Freizügigkeit)			
insgesamt	2	6	0

### 18. Anzahl der Teilnehmenden nach Herkunftsländern zum Kursende

	Herkunftsland	Anzahl der Teilnehmenden		Herkunftsland	Anzahl der Teilnehmenden
1.	Afghanistan	2	10.		
2.	Albanien	4	11.		
3.	Syrien	1	12.		
4.	Somalia	1	13.		
5.			14.		
6.			15.		
7.			16.		
8.			17.		
9.			insgesamt:		8

### 19. Anzahl der Teilnehmenden nach Aufenthaltsdauer in Deutschland

Aufenthaltsdauer beim Kurseintritt	Anzahl der Teilnehmenden zum Kursende
bis zu 1 Jahr	2
1 bis unter 3 Jahre	5
3 bis unter 5 Jahre	1
5 Jahre und länger	
insgesamt	8

### 20. Vorkurserfahrung der Teilnehmenden

Teilnehmende, die vor dem gegenwärtigen Kurs ...	Anzahl der Teilnehmenden zum Kursende
...noch keinen anderen Deutschkurs als diesen besucht haben	3
...einen Erstorientierungskurs (EOK) besucht haben	2
...einen anderen landesgeförderten Weiterbildungssprachkurs besucht haben	
...einen Integrationskurs des BAMF besucht haben	1
...sonstige bzw. unbekannte andere Deutschkurse besucht haben	2
insgesamt	8

## 21. Bekanntmachung des Kurses

Teilnehmende haben von diesem Kurs erfahren durch	Anzahl der Teilnehmenden zum Kursende
Trägerwerbung (z. B. Programmheft / Flyer / Internetauftritt)	4
Familie und/oder Freundeskreis	2
Migrationserstberatung / Flüchtlingshelfende / andere (ehrenamtlich) Betreuende	1
eine sonstige Quelle, und zwar: regionaler Radiosender	1
insgesamt	8

## 22. Anzahl der Kursteilnehmenden mit Kindern

	Anzahl der Teilnehmenden zum Kursende
Teilnehmende, deren Kind/er während des Unterrichts entweder beim Kursträger und/oder in einer Kita betreut wurde(n) und/oder die Grundschule besuchte(n):	5

## 23. Anzahl der Kinder aller Kursteilnehmenden

Kinder, die während des Unterrichts ...	Anzahl der Kinder
...regelmäßig beim Kursträger betreut worden sind	6
...in einer Kita betreut worden sind	3
...die Grundschule besucht haben	2

## 24. Anzahl der Teilnehmenden im Übergangsmanagement

	Anzahl der Teilnehmenden
Teilnehmende in Einzelberatung	2
Teilnehmende in Kleingruppenberatung	3

## 25. Sprachprüfung

	Anzahl der Teilnehmenden	
Teilnehmende, die zur Prüfung angemeldet waren	5	
Teilnehmende, die zur Prüfung antraten	5	
und	die Prüfung bestanden haben	3
	die Prüfung nicht bestanden haben	2

## 26. Allgemeine Bewertung des Kurses

Ihre Einschätzung:

Gerne können Sie uns hier über die bereits gestellten Fragen hinaus weitere Informationen zukommen lassen.

Ort:

---

Der Kursträger versichert durch Abgabe des ausgefüllten Fragebogens die Richtigkeit seiner Angaben.

Datum:

---